



## ПОЧЕМУ ДЕТИ ОБМАНЫВАЮТ?

Ничто так не выводит родителей из себя, как детская ложь. К сожалению, нас чаще всего интересует вопрос: каким должно быть наказание, чтобы ребенку «неповадно было»? А каковы же причины утаивания или искажения правды? И что делать, если ребенок обманывает?

### *ЛОЖЬ - ЗАЩИТА*

Сознательное использование лжи и умалчивания появляются, когда ребенок боится наказания за проступки и за испытываемые чувства. Вначале утаивание вызывается боязнью наказания, затем вырабатываются умение не проговариваться, способность хитрить. Постепенно у часто лгущего ребенка появляется положительное отношение ко лжи и обману, которые расцениваются им как проявление ума и ловкости. Проявиться лживость, как формирующаяся черта личности, может уже в 4-5 лет.

### *ЛОЖЬ - МЕСТЬ*

Врунишка обычно страдает от недостатка внимания или любви окружающих, он испытывает трудности в общении со сверстниками, у него низкая самооценка. Окружающий мир такой ребенок воспринимает как враждебный. Он начинает лгать, чтобы дать выход своей озлобленности, а не из страха наказания. Прекрасно зная, что ложь раздражает взрослых, он стремится именно рассердить родителей и учителей, даже если ему за это придется понести наказание.

Ложь для детей — это еще и способ доказать самим себе и окружающим свою независимость. Иногда они даже соревнуются друг с другом, хвастаясь, кто сумел больше «наврать» своим родителям.

Успешность лжи укрепляет в ребенке уверенность, что это лучшая из возможностей восторжествовать над обидчиками.

### *ХВАСТУНЫ И ФАНТАЗЕРЫ*

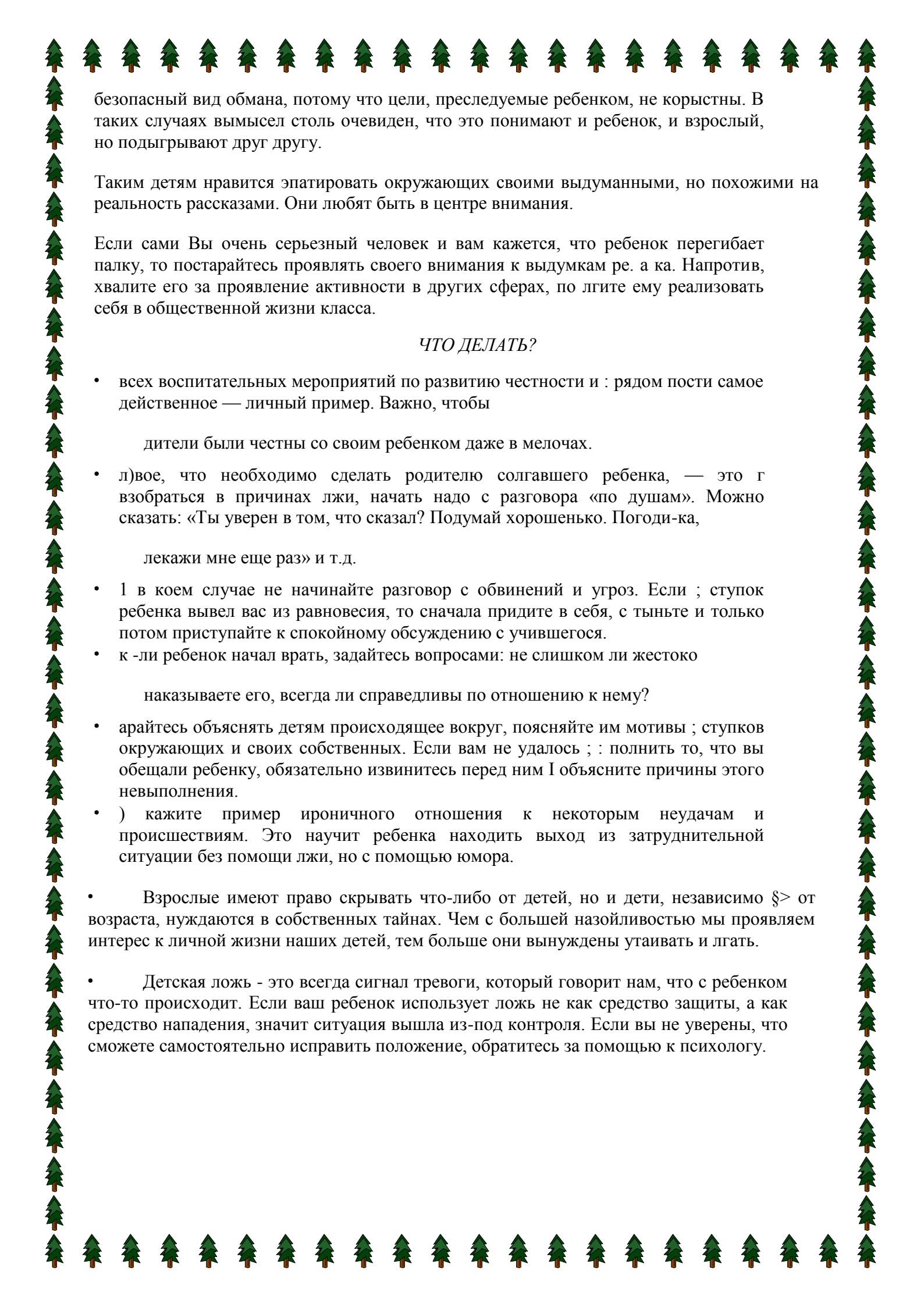
Слегка приврав, немного исказив факты, мы избегаем неприятных объяснений, выходим из затруднительного положения и вообще облегчаем себе жизнь. Наши /дети все это видят и «мотают на ус». Непопулярные и малоуспешные дети учатся скрывать свои неудачи или подавать о себе информацию в выгодном свете, надеясь если не улучшить, то хотя бы не испортить окончательно впечатление о себе. Например, ребенок теряет дне ..ик с плохими оценками или рассказывает родителям, как хорошо он сделал доклад, как его хвалили. На самом деле все было именно так, но только с кем-то из его одноклассников. Не находя в реальном мире того, что может повысить его значимость в глазах окружающих, ребенок придумывает нечто, способное произвести выгодное впечатление.

Отверженный сверстниками ребенок способен придумать что угодно, лишь бы привлечь к себе их внимание. Однако в большинстве случаев окружающие требуют доказательств, и ребенок начинает «выкручиваться», ему приходится врать все больше, и, в конце концов, он запутывается

окончательно.

### *ШУТНИКИ*

Но бывают и совсем другие фантазеры. Эти дети используют обман не только для того, чтобы защитить себя или кого-то еще, почувствовать свою силу, приукрасить собственные достоинства или возвыситься над окружающими (особенно взрослыми), но и чтобы повеселить их. Наверное, это самый невинный и



безопасный вид обмана, потому что цели, преследуемые ребенком, не корыстны. В таких случаях вымысел столь очевиден, что это понимают и ребенок, и взрослый, но подыгрывают друг другу.

Таким детям нравится эпатировать окружающих своими выдуманнами, но похожими на реальность рассказами. Они любят быть в центре внимания.

Если сами Вы очень серьезный человек и вам кажется, что ребенок перегибает палку, то постарайтесь проявлять своего внимания к выдумкам ре. а ка. Напротив, хвалите его за проявление активности в других сферах, по лгите ему реализовать себя в общественной жизни класса.

### *ЧТО ДЕЛАТЬ?*

- всех воспитательных мероприятий по развитию честности и : рядом пости самое действенное — личный пример. Важно, чтобы дители были честны со своим ребенком даже в мелочах.
- л)вое, что необходимо сделать родителю солгавшего ребенка, — это г взобраться в причинах лжи, начать надо с разговора «по душам». Можно сказать: «Ты уверен в том, что сказал? Подумай хорошенько. Погоди-ка, лекажи мне еще раз» и т.д.
- 1 в коем случае не начинайте разговор с обвинений и угроз. Если ; ступок ребенка вывел вас из равновесия, то сначала придите в себя, с тыньте и только потом приступайте к спокойному обсуждению с учившегося.
- к -ли ребенок начал врать, задайтесь вопросами: не слишком ли жестоко наказываете его, всегда ли справедливы по отношению к нему?
- арайтесь объяснять детям происходящее вокруг, поясняйте им мотивы ; ступков окружающих и своих собственных. Если вам не удалось ; : полнить то, что вы обещали ребенку, обязательно извинитесь перед ним I объясните причины этого невыполнения.
- ) кажите пример ироничного отношения к некоторым неудачам и происшествиям. Это научит ребенка находить выход из затруднительной ситуации без помощи лжи, но с помощью юмора.
- Взрослые имеют право скрывать что-либо от детей, но и дети, независимо §> от возраста, нуждаются в собственных тайнах. Чем с большей назойливостью мы проявляем интерес к личной жизни наших детей, тем больше они вынуждены утаивать и лгать.
- Детская ложь - это всегда сигнал тревоги, который говорит нам, что с ребенком что-то происходит. Если ваш ребенок использует ложь не как средство защиты, а как средство нападения, значит ситуация вышла из-под контроля. Если вы не уверены, что сможете самостоятельно исправить положение, обратитесь за помощью к психологу.